

Справка по итогам летней оздоровительной работы за 2015 год

Летняя оздоровительная работа в 2015 года в МБДОУ д/с ОВ № 6 была организована согласно Приказа от 30.05.2015год № 89 «О переходе ДОУ на летний режим работы.

Цель летнего оздоровительного периода: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, эмоционального благополучия воспитанников

2. Обеспечить индивидуально-ориентированный подход в организации закаливания детей природными факторами.

3. Развитие познавательного интереса к окружающему.

Для организации летней оздоровительной кампании сформированы пакеты нормативных документов, разработан план работы на летний оздоровительный период.

Коллектив ДОУ на протяжении всего летнего периода проводил большую воспитательную и оздоровительную работу, которая осуществлялась согласно утвержденному плану летне-оздоровительной периода работы с детьми с 1. 06. 2015 г. по 31. 08. 2015 г.

С педагогическим коллективом ДОУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;
- «Проведение прогулок в летний период»;
- «Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период»;
- «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;
- «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
- «Оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»;
- «При проведении экскурсий, при перевозке детей в общественном транспорте.

В методическом кабинете в помощь педагогам к организации летней оздоровительной работы оформлена тематическая выставка дидактического материала:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- Летние праздники, досуги, игры;
- Организация работы с родителями.

Для организации и создания условий оздоровления и отдыха детей летом было сделано следующее:

- Педагогический совет от 30.05.2015г;
- Консультирование воспитателей по следующим вопросам:
 - «Значение лета в процессе развития речи детей».
 - «Укусы насекомых. Примите меры и правила обработки»;
 - «Витаминизация детей в летний период»;
 - «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;
 - «Организация игровой деятельности в период адаптации ребёнка к детскому саду»
 - «Досуг с ребёнком на природе».

Знакомство и внедрение в практику работы ДООУ новой программы «От рождения до школы», технологий в области физического воспитания детей дошкольного возраста; Были даны индивидуальные консультации для воспитателей:

«Особенности организации воспитательной работы в летний период»;

«Игры с детьми на отдыхе в летний период».

«Организация и проведение экскурсий»

«Готовимся к учебному году»

Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период.

Проведен теоретический семинар: «Экологический проект в ДООУ». Воспитатели Сидоренко О.И., Педосенко И.С., Чумченко Н.Ю., Гиреева О.С. представили свои проекты. Данный материал одобрен коллегами.

Педагогами был подготовлен выносной материал для игр с водой, песком, для игровой и трудовой деятельности. Оформлены: экологическая тропа, кубанское подворье, игровые площадки, установлено спортивное оборудование на спортивной площадке (колчобросс, бревно, мишень), произвели замену песка в песочницах.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

1. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития.

→ **Физическое развитие.** Проводились утренние зарядки, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения.

→ **Социально - личностное развитие.** Осуществлялись экскурсии к памятникам, в парки, беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков. Принимали участие в праздновании Дня защиты детей, День семьи, любви и верности, Дня профессий, Яблочного спаса, День Российского триколора.

- **Речевое развитие.** Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

→ **Познавательное развитие.** Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины, экскурсии, праздники и досуги.

→ **Художественно - эстетическое развитие.** Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков.

Работа по **оздоровлению** детей в летний период велась по следующим направлениям:

→ Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны;

→ Физкультурные досуги, развлечения проводились на воздухе, во время прогулок. Воспитатели проводили наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры,

эстафеты на воздухе разной степени подвижности;

→ Босохождение. В течение лета проводилось интенсивное – закаливание стоп, босохождение на уличных игровых площадках;

→ Бодрящая утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. Воспитатель в режиме дня планировал два комплекса бодрящей гимнастики на месяц.

→ Во время утренней гимнастики инструктор Сатина И.В. и Епатко А.А. применяла оздоровительный бег с целью: улучшения функций сердечно – сосудистой, дыхательной систем, повышения уровня физического развития, работоспособности, выносливости детей, а также с целью закаливания.

Были проведены спортивные досуги: «В гостях у лета!», Чудесный мешочек», «По следам к сказкам», День физкультурника – спортивное развлечение, «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Воспитателями была проведена «Неделя подвижных игр и забав», в процессе у дошкольников был сформирован интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.

Организованы походы и экскурсии:

- «Поход в парк»; Пешая прогулка в зоопарк», «Экскурсия в Пожарную часть», В библиотеку», «В Парикмахерскую», «В швейную мастерскую», «В аптеку», «К светофору», «В магазин», где воспитанники поближе познакомились с профессиями.

Интересно и увлекательно прошли праздники, конкурсы, музыкальные досуги: «Лето красное- лето прекрасное!», «Там на неведомых дорожках» по сказкам А.С. Пушкина, «Правила дорожного движения для детей и взрослых», «В гости к дядюшке АУ!», «Праздник Ивана Купала», «Праздник мыльных пузырей», «Моя семья» - развлечение ко «Дню семьи, любви и верности», «Праздник Красок», «По следам сказок», «День рождение бабы Яги», «Яблочный спас».

В рамках ЛОР прошли конкурсы рисунка на асфальте (коллективное творчество воспитателей и детей) «Здравствуй, лето красное», «Российский триколор», «Летний калейдоскоп».

Большое внимание уделялось формированию у воспитанников основ безопасности: тематическая неделя по правилам пожарной безопасности и неделя безопасности дорожного движения. В рамках недель дети побывали на экскурсиях на центральной улице станции, посетили Пожарную часть и МЧС, провели акцию «Светофорик», «Будь осторожен на воде».

Под наблюдением медицинских работников проводились закаливающие, гигиенические мероприятия: обливание стоп ног, влажное обтирание, солнечные процедуры.

Педагогами и специалистами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию детей. Разработаны и проведены консультации с родителями: «Досуг с ребёнком на природе», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», буклет «Воспитываем грамотного пешехода», «Будь осторожен на воде».

Оформлены стенды и папки-передвижки по ЗОЖ, привлечены родители к участию в благоустройстве территории и проведению совместных праздников, активное посещение Кущевского Арбата, творческих площадок, участие в концертных программах.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» информация о проведении летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении размещена на официальном сайте МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 6 в сети Интернет (<http://det-sad6.ru/>).

Результаты:

Таким образом, в летний оздоровительный период в МБДОУ д/с ОВ №6 были созданы необходимые условия способствующие оздоровлению детского организма;

эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи.

Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях, пеших прогулках и экскурсиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родной страны, познакомились с народными праздниками и приняли активное участие на Куцевском Арбате, шире повысился их интерес к окружающему миру, познанию и творчеству.

Ст.воспитатель Прапро Е.А.

Август 2015г.